



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
รหัสวิชา/ชื่อวิชา การประเมินและวินิจฉัยทางชีวะจิตสังคม (สพ.310) Section
5400/01 (3 หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	ห้องพัก
5400/01	รองศาสตราจารย์ ดร. วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	081-932-0779	kaewilai@tu.ac.th	สค. 711

แนวสังเขปของวิชา

มิติทางสังคมที่สัมพันธ์กับภาวะกายภาพ พยาธิสภาพ ภาวะจิตอารมณ์ และระบบสังคมแวดล้อม แนวคิด หลักการ และกระบวนการประเมินและวินิจฉัยทางสังคมอย่างเป็นองค์รวมและร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การวางแผนได้ครอบคลุมทั้งในการบำบัดรักษา ฟื้นฟู ป้องกัน และพัฒนา ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับกลุ่ม และระดับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ (มีการศึกษาดูงาน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัมพันธ์กับภาวะกายภาพ พยาธิสภาพ ภาวะจิต อารมณ์ และระบบสังคมแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ระดับกลุ่ม และระดับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประเมินและวินิจฉัยทางสังคมอย่างเป็นองค์รวม และความเชื่อมโยงกับกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผลประเมินและวินิจฉัยทางสังคมไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนช่วยเหลือดูแล บำบัด ฟื้นฟูสมรรถภาพได้อย่างเหมาะสม

วันบรรยาย พุธที่สบดี เวลาบรรยาย 13.30 – 16.30 น.

ห้องบรรยาย SC3011

สอบกลางภาค Take Home

สอบปลายภาค วันที่ 14 ธันวาคม 2566 เช้า

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
		●	○	●	○	●	○	○	●		●		●	○	○		○	●		

หมายเหตุ: รายละเอียดผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (Curriculum Mapping) ดูรายละเอียดได้จากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

วิธีการสอนและระบบการสอน

วิธีการสอน การบรรยาย พร้อมกับการร่วมแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

ระบบการสอน สอนภายในชั้นเรียน ผสมผสานกับการสอนระบบออนไลน์

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (100 คะแนน)

โดยประเมินความรู้ความเข้าใจการแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์การคิดอย่างเป็นระบบและการทำงานเป็นทีม

1. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 20 คะแนน
2. การนำเสนอเชิงประเมินวินิจัยทางสังคม (ค้นคว้า และนำเสนอ) (รายกลุ่ม) 20 คะแนน
3. Take Home (รายบุคคล) 30 คะแนน
4. สอบปลายภาค 30 คะแนน

การตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม โดยพิจารณาการกระจายตัวแบบปกติ (Normal Distribution)

นโยบายการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลาโดยการเข้าเรียนสายในแต่ละครั้งผู้สอนมีสิทธิจะหักคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. นักศึกษาไม่ใช่โทรศัพท์ระหว่างเรียนและเปลี่ยนเป็นระบบสั่น ในกรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาออกไปใช้โทรศัพท์ภายนอกห้องเรียนได้แต่ไม่ควรเกิน 5 นาที
3. นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นโดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักของการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
4. การขาดเรียนเนื่องจากป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์การลาจึงต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากผู้สอนล่วงหน้า อย่างไรก็ตามผู้สอนอาจจะมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชดเชยเวลาเรียนที่ขาดไป
5. ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น
6. ขอความร่วมมือนักศึกษาแต่งกาย“สุภาพ” เข้าห้องเรียนและห้องสอบ
7. หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆจากอาจารย์ผู้สอนโปรดนัดหมายเพื่อพูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้

เค้าโครงการสอน

ครั้งที่/วันที่	เนื้อหาการบรรยาย	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/ผู้สอน
ครั้งที่ 1 – 2 17 และ 24 ส.ค. 66	- ชี้แจงความสำคัญ วัตถุประสงค์ รายวิชา แนวการเรียนการสอน และ การวัดผล - แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการ ฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ/ ภาวะความเจ็บป่วย - การประเมินลักษณะปัญหา ผลกระทบและผลข้างเคียงจากภาวะ ป่วย	- เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เบื้องต้นเรื่องโรค ภาวะ ป่วยกับการประเมินและ วินิจฉัยทางสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์ - เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจใน กรอบการประเมินอย่าง เป็นระบบ ทั้งทางกาย- จิตใจ-สังคม กับภาวะป่วย ของแต่ละกลุ่มโรค - เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทาง การประเมินที่แปรตาม แผนการรักษา	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อม อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - การสำรวจความคาดหวัง ของผู้เรียนต่อรายวิชา รศ.ดร. วิไลภรณ์
ครั้งที่ 3 31 ส.ค. 66	-แนวคิด ทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ในการ ประเมินและวินิจฉัยทางจิตสังคม -การประเมินและวินิจฉัยทางสังคมเชิง ระบบ กับขอบเขตงานสังคมสงเคราะห์ (ดูแล พื้นฟู ป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพ)	เพื่อให้เข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานของการ ประเมินวินิจฉัยทางสังคม และการประยุกต์ใช้	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อม อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น รศ.ดร. วิไลภรณ์
ครั้งที่ 4 – 5 7 และ 14 ก.ย. 66	ความรู้เรื่องโรคและผลกระทบทางจิต สังคม (Medical and Psychosocial Aspects)	- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพยาธิสภาพ ของโรค ระยะเวลาในการ รักษาโดยเน้นอาการ ข้างเคียง ผลที่เกิดขึ้น ภายหลังรับการรักษา - เพื่อสามารถประเมิน วินิจฉัยทางจิตสังคมและ ดำเนินการวางแผนให้ ความช่วยเหลือทางสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์ ได้อย่างเหมาะสม	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อม อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การทำงานเป็นกลุ่ม รศ.ดร. วิไลภรณ์
ครั้งที่ 6 – 7 21 และ 28 ก.ย. 66	การประเมินในระดับบุคคล (Individual Assessment) - การประเมินทางกายจิตสังคมใน ระดับบุคคล (Psycho-Social Assessment in Individual level)	- เพื่อให้นักศึกษาตระหนัก ในศักยภาพและ ความสามารถในการจัดการ ตนเองของผู้รับบริการ ขณะเผชิญปัญหา	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อม อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น

ครั้งที่/วันที่	เนื้อหาการบรรยาย	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินพื้นฐานความเข้มแข็ง (Strengthened-Based Assessment) - การประเมินความเสี่ยง - การประเมินในภาวะวิกฤติ 	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดทักษะเบื้องต้นในการประเมินสภาวะบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน <p>รศ.ดร. วิไลภรณ์</p>
<p>ครั้งที่ 8 - 10</p> <p>12, 19 และ 26 ต.ค. 66</p> <p>หมายเหตุ: 1-8 ตุลาคม 66 สัปดาห์สอบกลางภาค</p>	<p>การประเมินระบบสังคม ที่อยู่ในบริบทแวดล้อมสังคมที่รายล้อมบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecosystems/Ecological - Potential Strengths - Social network and social support 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ในองค์ประกอบของการประเมินระดับบุคคลที่สัมพันธ์สู่การวินิจฉัยสภาวะของบุคคล - เพื่อให้มีความรู้ในแนวทางประเมินที่สัมพันธ์กับผลกระทบที่เกิดจากภาวะสุขภาพที่เกิดขึ้น - เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ในองค์ประกอบของการประเมินระดับบุคคลที่สัมพันธ์สู่การวินิจฉัยสภาวะของบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน <p>รศ.ดร. วิไลภรณ์</p>
<p>ครั้งที่ 11-12</p> <p>2 และ 9 พ.ย. 66</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แนวทาง ขั้นตอน และกระบวนการจัดการรายกรณี (ตามกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์) - การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเยี่ยมบ้าน การประชุมครอบครัว (Family meeting) เป็นต้น - บทบาทและอัตลักษณ์ทางวิชาชีพของนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ในการจัดการรายกรณีในบริบทงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ รวมทั้ง บทบาทและกระบวนการจัดการรายกรณี 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน <p>รศ.ดร. วิไลภรณ์</p>
<p>ครั้งที่ 13-14</p> <p>16 และ 23 พ.ย. 66</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพร้อมของครอบครัวและชุมชนในการดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง - การกลับคืนสู่ครอบครัวและชุมชน (Family and community reintegration) - การบันทึก และการนำเสนอ ข้อมูลทาง ชีว-จิต-สังคม ในการจัดการราย 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีความรู้ในการประเมินในมิติทางสังคมที่บุคคลสัมพันธ์กับครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <p>รศ.ดร. วิไลภรณ์/วิทยากร</p>

ครั้งที่/วันที่	เนื้อหาการบรรยาย	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/ผู้สอน
	กรณี และการปฏิบัติ งานสังคมสงเคราะห์เชิงสหวิชาชีพ		
ครั้งที่ 15 30 พ.ย. 66	<ul style="list-style-type: none"> - การประมวลและประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นเรียนเพื่อประเมินและวินิจฉัยปัญหาทางสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ - การนำผลการประเมินสู่การวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ - สรุปบททวน 	<p>เพื่อให้ นักศึกษา ทบทวน ความเชื่อมโยงของความรู้ทั้งหมด และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ ในการ ประเมินและวินิจฉัย และวางแผน ให้การช่วยเหลือ ที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอแนวทางการประเมิน และแผนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ ฯ - อภิปรายและวิเคราะห์โดยกลุ่มเพื่อนที่กำหนดกับอาจารย์ผู้สอน <p>รศ.ดร. วิไลภรณ์</p>

เอกสารประกอบการสอน

1. Brian J.Taylor and Toni Devine, 1993. Assessment Needs and Planning Care in Social Work. USA; Ashgate Publishing Limited.
2. Charles D.Garvin and Brett A. Seabury, 1984. Interpersonal Practice in Social Work: Process and Procedures. New Jersey. Prentice-Hall, Inc.
3. Charles Zactrow, 1995. The Practice of Social Work. Fifth Edition USA : A Clairemont Book.
4. David S.Derezotes, 2000. Advanced Generalist Social Work Practice. USA: Sage Publications, Inc.
5. David Watson and Janice West, 2006. Social Work Process and Practice: Approaches, Knowledge and Skills. China: Palgrave Macmillan.
6. Karla Krogsrud Miley, Michael O' Melia and Brenda L.DuBois, 1995. Generalist Social Work Practice : An Empowering Approach. USA. Allyn & Bacon.
7. Louise C.Johnson, 1989. Social Work Practice : A Generalist Approach. Third Edition. USA : Allyn and Bacon.
8. Louise C.Johnson, 1995. Social Work Practice : A Generalist Approach. Fifth Edition, USA : Allyn and Bacon.
9. Louise C. Johnson and Stephen J. Yanca, 2007. Social Work Practice : A Generalist Approach. Ninth Edition. USA: Pearson Education, Inc.
10. Malcolm Payne, 1995. Social Work and Community Care. Great Britain : Macmillan Press Ltd.
11. Maria John O'Neil, 1990. The General Method of Social Work Practice. Second Edition. USA: Prentice-Hall Inc.
12. Martin, R. (2010). Social Work Assessment (Transforming Social Work Practice Series) (1st ed.). Learning Matters.
13. Michael Preston-Shoot and Dick Agass, 1990. Making Sense of Social Work. Singapore: The Macmillan Press Ltd.
14. Mo Yee Lee, Siu-man Ng, Pamela Pui Yu Leung and Cecilia Lai Wan Chan, 2009. Integrative Body-Mind-Spirit Social Work: An Empirically Based Approach to Assessment and Treatment. USA: Oxford University Press, Inc.
15. Thomas O,Hare, 2009. Essential Skills of Social Work Practice : Assessment, Intervention, and Evaluation. Canada: Lyceum,Inc.